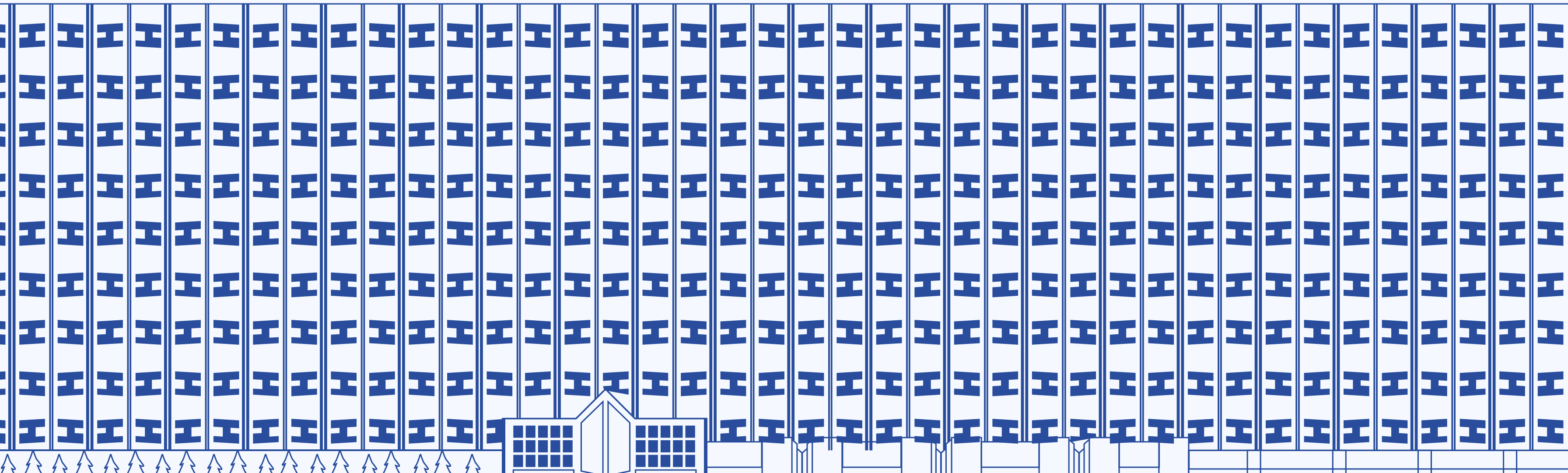




SATBAYEV
UNIVERSITY

ПОЛИТИКА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, РАЗНООБРАЗИЯ И ИНКЛЮЗИИ (EDI)

KAZAKH NATIONAL RESEARCH TECHNICAL UNIVERSITY SINCE 1934





Приветственное слово Ректора Satbayev University

Уважаемые коллеги, студенты и партнёры!

Satbayev University вступает в новый этап своего развития – этап, в котором ценности **равенства, разнообразия и инклюзии** становятся не просто принципами, а фундаментом нашей академической культуры. Мы осознаём, что именно разнообразие взглядов, идей, культур и опыта создаёт среду, где рождаются инновации, формируются лидеры и закладываются основы устойчивого будущего.

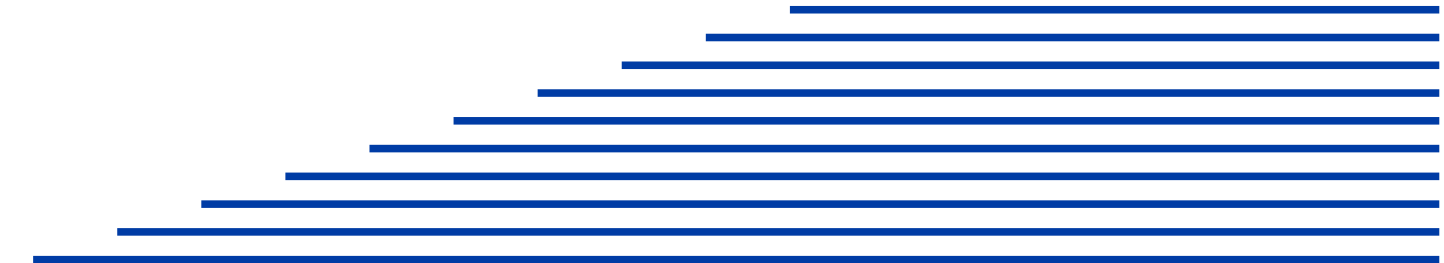
Политика равных возможностей, разнообразия и инклюзии отражает стратегический выбор университета – быть пространством, где каждый человек, независимо от пола, возраста, происхождения, состояния здоровья или иных обстоятельств, может реализовать свой потенциал. Мы стремимся к тому, чтобы каждый студент чувствовал себя частью единого сообщества, а каждый сотрудник – сопричастным общему успеху.

Наш университет уже сделал важные шаги: созданы условия для обучения студентов с особыми образовательными потребностями, развиваются механизмы равного доступа к образовательным и карьерным возможностям, ведётся системная работа по продвижению женщин в науке и инженерии. Всё это – не просто отдельные инициативы, а элементы единой экосистемы, направленной на укрепление **справедливости, уважения и доверия**.

Мы верим, что инклюзивность – это сила, объединяющая нас идвигающая вперёд. Именно поэтому Satbayev University стремится стать примером того, как университет может быть не только центром знаний, но и пространством человеческого достоинства, открытости и социальной ответственности.

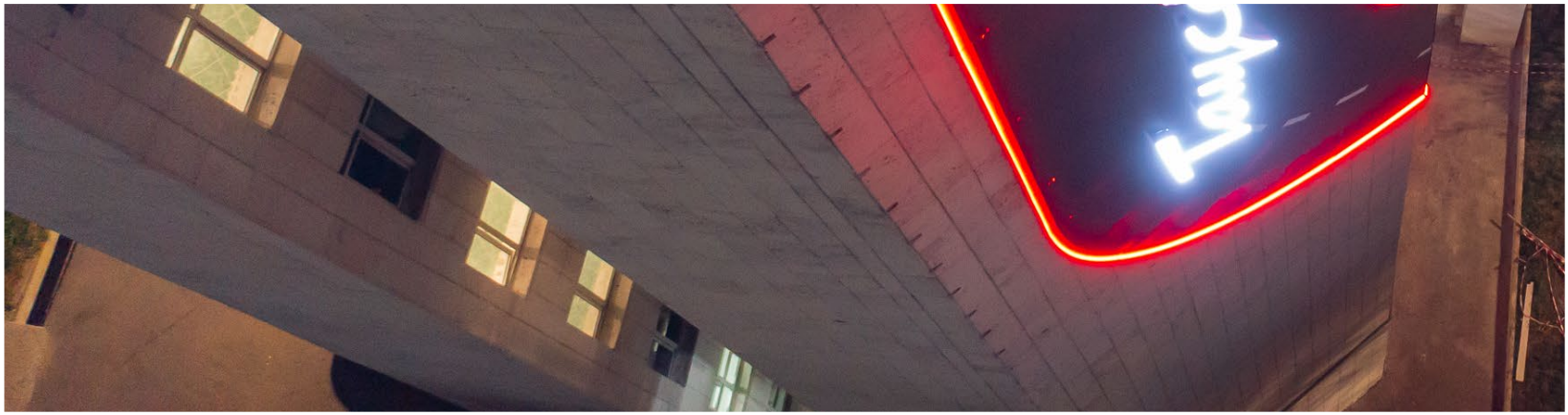
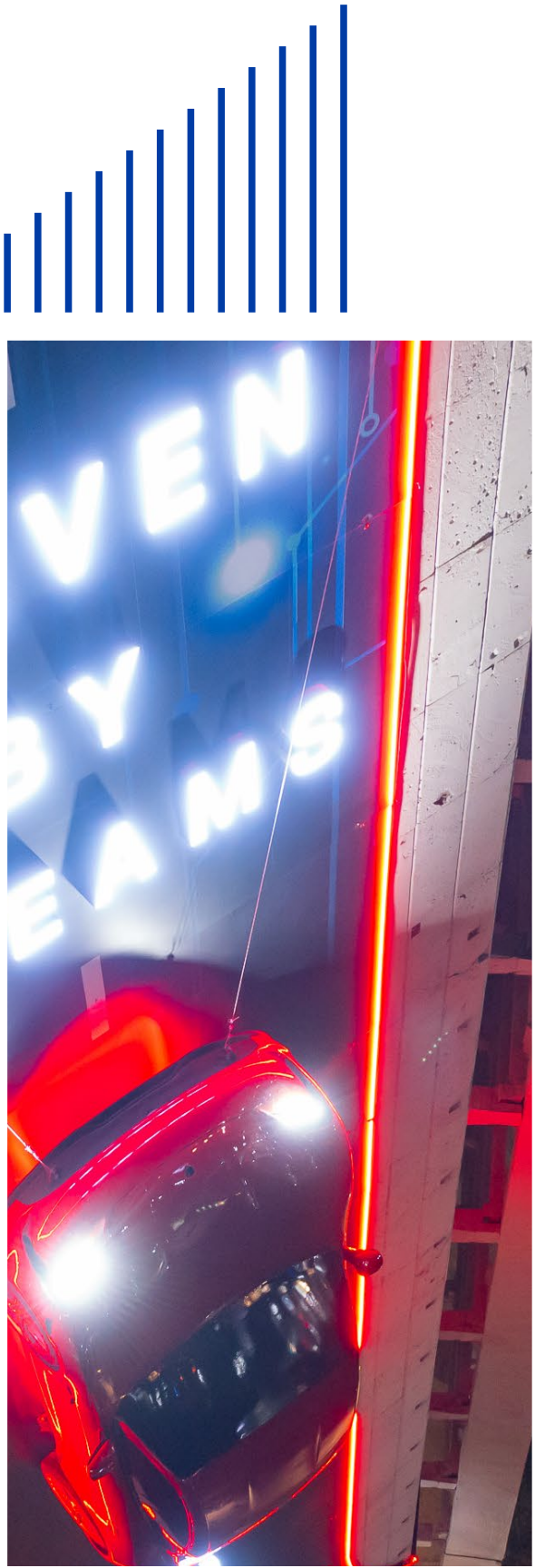
Я выражаю благодарность всем, кто вносит вклад в развитие культуры равенства и уважения в нашем университете. Вместе мы формируем будущее, где **разнообразие – источник прогресса, а инклюзия – его путь**.

С уважением,
Мейрам Бегентаев
Председатель Правления – Ректор Satbayev University



Содержание

Введение	3
Международные и национальные обязательства	3
Миссия и видение	4
Основные принципы	5
Цели и задачи	5
Реализация политики	7
Ключевые направления	8
Управление и ответственность	9
Мониторинг и оценка	9
Инклюзия и инклюзивность в образовании	10

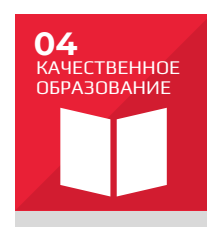


ПОЛИТИКА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, РАЗНООБРАЗИЯ И ИНКЛЮЗИИ (EDI)



1. Введение

Поддерживая глобальные **Цели устойчивого развития ООН (ЦУР 4, 5, 8, 10 и 16)**, университет стремится обеспечить **качественное, инклюзивное и справедливое образование, равенство возможностей для всех, достойную занятость и справедливые, инклюзивные институты**, способные обеспечивать справедливость и участие.



Инклюзивная академическая среда способствует развитию гибких компетенций, креативности и лидерства, которые являются ключевыми для конкурентоспособности выпускников на глобальном рынке труда.

Кроме того, Satbayev University видит важную миссию в формировании активной гражданской позиции у студентов и сотрудников – уважения к человеческому достоинству, готовности участвовать в решении общественно значимых задач, в развитии устойчивого, справедливого и инновационного Казахстана.

В основе нашей миссии – создание инклюзивного университетского сообщества, где каждый студент и сотрудник чувствует себя уважаемым, услышанным и вовлечённым в развитие университета. Мы верим, что именно через равенство и участие раскрывается потенциал личности и общества в целом.

Алматы, 2025 г.

2. Международные и национальные обязательства

(Equality, Diversity and Inclusion – EDI) выстраивается в соответствии с общепризнанными международными стандартами и обязательствами, принятыми Республикой Казахстан, и отражает стремление университета быть частью глобального академического сообщества, разделяющего ценности устойчивого, справедливого и инклюзивного развития.

Политика EDI Satbayev University опирается на положения ключевых международных документов, ратифицированных Казахстаном. Эти обязательства интегрированы в стратегические ориентиры Satbayev University и включают доступность образования, равенство академических и профессиональных возможностей, уважение к правам и достоинству каждого:

- **Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах**, закрепляющие право каждого на образование без дискриминации.
- **Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW)**, формирующая основу для продвижения равенства возможностей девушек и юношей в обучении, науке и управлении университетом.
- **Конвенцию о правах инвалидов (CRPD)**, определяющая обязательства по созданию безбарьерной среды, цифровой и физической доступности.
- **Болонская декларация**, которая задаёт стандарты академической мобильности, признания квалификаций и обеспечения равных возможностей в высшем образовании.



Наша Политика EDI отражает понимание концепции устойчивого развития и **Целей устойчивого развития (Sustainable Development Goals)**, к которым присоединился университет в 2023 году. Приоритетными целями для Satbayev University являются:

- **Обеспечение** инклюзивного и равного доступа к образованию и профессиональному развитию – **ЦУР 4 «Качественное образование»**.
- **Расширение** возможностей для участия девушек и женщин в STEM-науках и представленности на управленческих позициях – **ЦУР 5 «Гендерное равенство»**.
- **Развитие** современных навыков и компетенций выпускников для повышения их конкурентоспособности на рынке труда – **ЦУР 8 «Достойная работа и экономический рост»**.
- **Поддержка** студентов из социально уязвимых групп, в том числе регионов с низким уровнем доступа к образованию – **ЦУР 10 «Сокращение неравенства»**.
- **Продвижение** культуры уважения, недискриминации и академической этики среди студентов, преподавателей и ученых Satbayev University – **ЦУР 16 «Мир, справедливость и эффективные институты»**.

Реализация политики EDI служит вкладом Satbayev University в достижение национальных индикаторов устойчивого развития Казахстана до 2030 года. Политика EDI Satbayev University отвечает приоритетам государственных стратегических документов:

- **Стратегии «Казахстан-2050» и Плана действий в области прав человека и верховенства закона** (утвержден Указом Президента Республики Казахстан от 08.12.2023 г. № 409), акцентируя развитие инклюзивного общества и равных возможностей для всех.
- **Концепции семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года** (утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 06.12.2016 года № 384), задавая ориентир на расширение участия женщин в науке и инновациях.
- **Предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан - для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»**, подчеркивая важность равного доступа к ресурсам и справедливого отношения во всех сферах жизни.
- **Концепции цифровой трансформации, развития отрасли информационно-коммуникационных технологий и кибербезопасности на 2023 - 2029 годы** через фокус на цифровую инклюзию и устранение барьеров в ИТ-образовании

3. Миссия и видение

Satbayev University продвигает культуру равенства, разнообразия и инклюзии как основу академического и общественного развития. В нем создана образовательная среда, где каждый студент и сотрудник имеет равные возможности для обучения, исследований и самореализации, а уважение, открытость и сотрудничество являются частью повседневной академической практики.

Через принципы инклюзии и справедливости университет способствует развитию человеческого потенциала, инноваций и устойчивого прогресса Казахстана.

Satbayev University стремится стать ведущим инклюзивным университетом Центральной Азии, где разнообразие ценится как источник инноваций и силы. Университет будущего – это открытое, справедливое и вдохновляющее академическое сообщество, объединяющее людей разных культур, идей и возможностей ради устойчивого развития общества и укрепления гражданской ответственности. В этом будущем равенство и уважение к личности являются стандартом качества образования, науки и управления.

Подтверждая приверженность к ценностям равенства, разнообразия и инклюзии в Satbayev University функционирует Центр поддержки и сопровождения инклюзивного образования. Это структурное подразделение, работа которого направлена на разработку образовательных программ для лиц с особыми потребностями, обеспечение безбарьерной среды для обучения, психологическое сопровождение обучающихся, разработку и реализацию научных проектов; сотрудничество с международными, республиканскими общественными фондами и организациями; организация и проведение социально-значимых мероприятий, фестивалей, тренингов.

На сегодня студенты с особыми потребностями могут обучаться по 8 образовательным программам:

- **дизайн,**
- **математическая экономика и анализ данных,**
- **бизнес инжиниринг,**
- **Startup бакалавриат,**
- **computer science,**
- **математическое и компьютерное моделирование,**
- **информационная безопасность,**
- **информационные системы**

В Центре представлены эксперты – сурдопереводчик, педагог-ассистент, психолог и младшие инженеры, чья основная функция помогать создавать комфортную образовательную среду для студентов с особыми образовательными потребностями.

Университет ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в информационной системе на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

Денежные компенсации выплачиваются на питание студентам-инвалидам и студентам, находящимся на диспансерном учете по туберкулезу, за счет собственных средств университета. Для студентов с нарушениями слуха и зрения установлены надбавки к стипендиям в размере 75%. Студентам-инвалидам, обучающимся на договорной основе за счет внебюджетных средств университета, предоставляются скидки на обучение в размере 10-20% (если GPA - 2,5 и выше).

Университет создает безбарьерную среду для студентов: пандусы установлены во всех учебных корпусах и частично в студенческих общежитиях.

Для обучающихся с ограниченными возможностями зрения Научная библиотека организовала подписку на медиа ресурсы IPR. Группа компаний IPR MEDIA является разработчиком программ и адаптивных технологий для инклюзивного образования с целью обучения людей с нарушениями зрения.

На сайте установлен виджет для слабовидящих <https://satbayev.university/>. Зайдя на сайт и нажав на надпись версия для слабовидящих, откроется функциональное меню настройки отображения информации. Для слабовидящих и слабослышащих обучающихся разработан механизм для обучения на официальном сайте Polytech online онлайн (polytechonline.kz).

Центр карьеры активно занимается трудоустройством студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В 2025 году оборудованы комнаты для студентов с особыми образовательными потребностями в новом общежитии университета.



4. Основные принципы

Политика разнообразия, равных возможностей и инклюзии Satbayev University основана на общепризнанных международных нормах и обязательствах, ратифицированных Республикой Казахстан, а также с учетом опыта и лучших практик мировых университетов.

Принцип равенства и недискриминации

Каждый студент, преподаватель и сотрудник имеет право на равный доступ к образованию, исследованиям, трудовым возможностям и академическим ресурсам независимо от пола, возраста, этнического происхождения, гражданства, социального статуса, религии, инвалидности, сексуальной ориентации или иных обстоятельств.

В Satbayev University данный принцип реализуется через разработку и соблюдение антидискриминационных стандартов; обеспечение возможностей доступа к программам обучения, грантам, стипендиям и карьерным возможностям; внедрение политики «нулевой терпимости» в отношении дискриминации и харассмента.

Принцип инклюзивности и доступности

Инклюзивность и доступность – это создание среды, в которой все члены университетского сообщества, независимо от различий, имеют равные возможности для участия в академической, научной и общественной жизни университета благодаря отсутствию архитектурных, цифровых, коммуникационных и культурных барьеров.

В Satbayev University данный принцип реализуется через развитие системы академической поддержки студентов с особыми потребностями; использование принципов универсального дизайна при разработке образовательных курсов и цифровых платформ; обеспечение безбарьерной среды (лифты, пандусы, адаптированные лаборатории, онлайн-доступ); привлечение студентов и сотрудников к формированию стратегии развития университета.

Принцип уважения и культурного разнообразия

Культурное и этническое разнообразие – это ресурс для повышения качества образования, научных исследований и инновационного потенциала университета.

В Satbayev University данный принцип реализуется через поддержку международных академических обменов и межкультурных проектов; продвижение идей межкультурного уважения и диалога в университетской культуре; включение мультикультурных и гендерно-чувствительных подходов в учебные программы.

Принцип прозрачности и подотчётности

Открытость и прозрачность политики, процедур и решений закладывает основу доверия, справедливости и ответственности.

В Satbayev University данный принцип будет воплощен через публичную отчётность по реализации стратегии развития университета и EDI; открытые процедуры найма и продвижения персонала; публикацию ежегодного отчёта по равным возможностям и инклюзии.

5. Цели и задачи

Satbayev University ставит своей целью создание инклюзивного, справедливого и безопасного университетского пространства, где принципы равенства и уважения к разнообразию обеспечивают равные возможности для всех студентов, преподавателей, ученых и сотрудников, способствуя академическому и профессиональному развитию, инновациям и устойчивому прогрессу Satbayev University и общества Казахстана.

Уже сегодня мы системно реализуем следующие задачи:

- Обеспечен равный доступ к образовательным ресурсам, стажировкам, лабораториям и цифровым платформам.
- Принципы равенства, разнообразия и инклюзии встроены во все образовательные программы и учебные курсы.
- Внедрена система мониторинга академической успеваемости с учётом инклюзивных принципов и потребностей студентов.
- Гарантированы равные возможности при найме, продвижении и оценке сотрудников.
- В составе академических и административных советов мы соблюдается гендерное и возрастное разнообразие.
- Формирование кадрового резерва осуществляется с учётом принципов равного доступа и представительства.
- Обеспечена физическая, цифровая и коммуникационная доступность кампусов, общежитий и учебных пространств.
- Созданы и поддерживаются системы психологической, академической и социальной поддержки студентов из уязвимых групп.
- Обеспечена безопасная среда без дискриминации, харассмента и предвзятости.



5. Цели и задачи

Вместе с тем, в процессе достижения своей цели университету предстоит системно решить следующие задачи:

В сфере академического и образовательного процесса

- Развивать академическую мобильность и участие студентов и преподавателей в международных проектах EDI.
- Повышать гендерный баланс в STEM-направлениях, инженерных специальностях и представленности женщин на руководящих должностях.
- В сфере управления и кадровой политики
- Включить критерии EDI в систему KPI руководителей подразделений и преподавателей.
- Разработать и внедрить обязательные тренинги по недискриминации, уважению к разнообразию и инклюзивному лидерству.

В сфере академического и образовательного процесса

- Внедрить принципы универсального дизайна во все элементы инфраструктуры и образовательных сервисов.
- Утвердить механизмы обращения, реагирования и профилактики нарушений принципов EDI.

В сфере коммуникации и университетской культуры

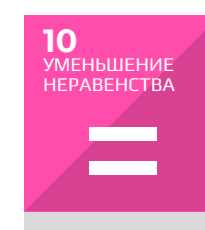
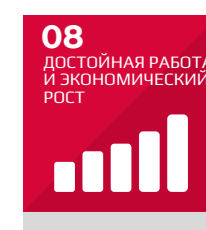
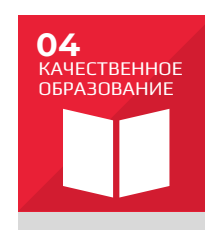
- Продвигать культуру уважения, разнообразия и сотрудничества через коммуникационные кампании, студенческие инициативы и внутренние мероприятия.
- Создать эффективные механизмы и каналы обратной связи по вопросам равных возможностей и инклюзии.
- Поддерживать и расширять студенческие клубы и сообщества, ориентированные на ценности разнообразия и взаимного уважения.
- Развивать партнёрства с внешними организациями, бизнесом и НПО для продвижения принципов EDI в профессиональной среде.

В сфере исследований и инноваций

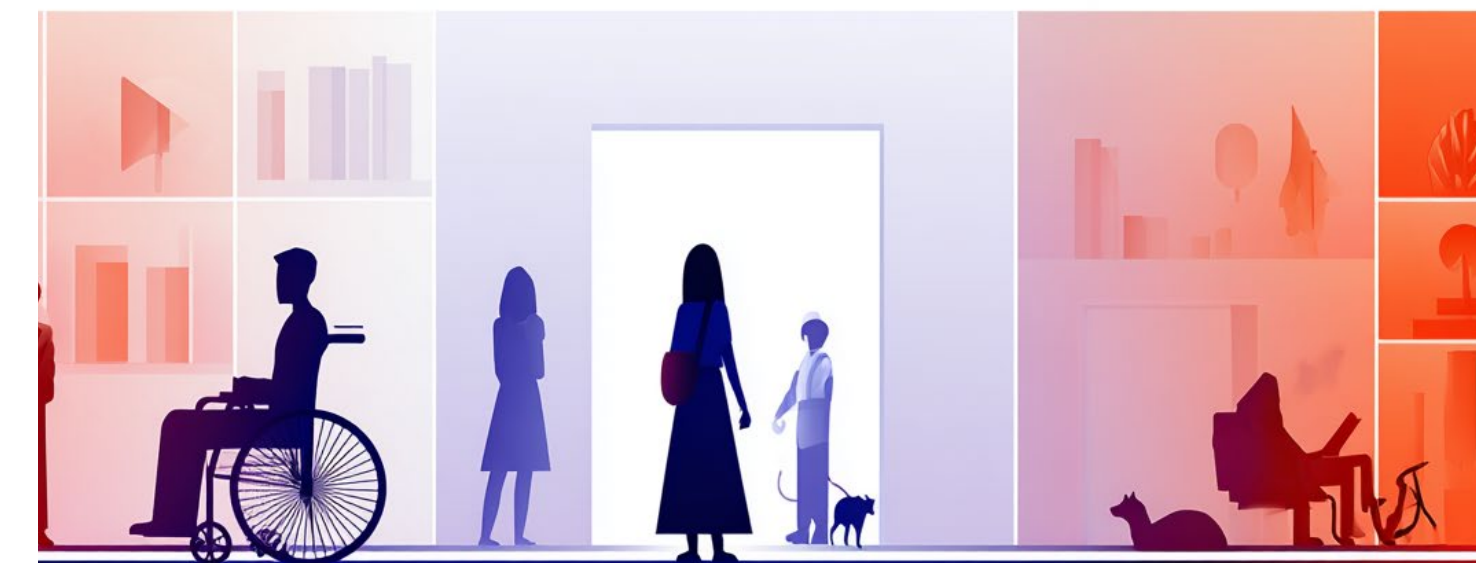
- Содействовать повышению представительства девушек и женщин, студентов с инвалидностью и представителей других уязвимых социальных групп в научных и инновационных проектах, студенческом предпринимательстве.
- Поддерживать исследования в области гендерных и социальных аспектов STEM, студенческого предпринимательства, инноваций и технологий.
- Включить EDI-подходы в оценку исследовательских программ и грантовых конкурсов.
- Создать условия для развития междисциплинарных исследований по вопросам устойчивого и инклюзивного развития.

В сфере устойчивого развития и отчётности

- Обеспечить взаимосвязь между задачами EDI и стратегией Satbayev University по реализации **Целей устойчивого развития (ЦУР 4, 5, 8, 10, 16)**.
- Разработать и внедрить систему мониторинга и ежегодной отчётности о выполнении EDI-политики.
- Расширять стратегические партнёрства с университетами и организациями, продвигающими EDI и ESG-повестку.
- Обеспечить рост позиций Satbayev University в международных и национальных рейтингах по инклюзивности и устойчивому развитию.



Ожидаемый результат реализации политики



Конкурентоспособный Satbayev University с современной и инклюзивной университетской экосистемой, в которой равенство, разнообразие и инклюзивность являются не только этическими ценностями, но и стратегическими руководящими принципами развития.

Благодаря системной реализации политики EDI университет достигает академического превосходства, инновационности и устойчивого развития, укрепляя свои позиции в качестве ведущего научно-образовательного центра Казахстана и Центральной Азии.

6. Реализация политики

Политика EDI реализуется Satbayev University поэтапно, с учётом стратегических приоритетов, ресурсных возможностей и международных обязательств Республики Казахстан.

Каждый этап направлен на формирование устойчивой, инклюзивной университетской экосистемы и включает конкретные направления, действия и показатели эффективности.

Этап I. Подготовительный (2025–2026 гг.) – формирование нормативной и институциональной основы

Цель: создать системные условия для внедрения и координации политики EDI на уровне университета.

На подготовительном этапе утверждается Политика EDI и необходимые внутренние регламенты. Создаётся Совет по EDI, назначаются ответственные подразделения и координаторы. Проводится аудит состояния инклюзивности и равных возможностей, разрабатывается дорожная карта с KPI. Одновременно реализуются информационные и обучающие мероприятия, формируются единые каналы коммуникации и отчётности.

Этап II. Внедренческий (2026–2028 гг.) – интеграция принципов EDI во все процессы

Цель: встроить принципы разнообразия, равных возможностей и инклюзии в ключевые сферы деятельности университета.

На данном этапе принципы EDI интегрируются во все ключевые процессы университета. Политика равенства и инклюзии включается в стратегические документы и образовательные программы. В инфраструктуре и цифровой среде внедряются принципы универсального дизайна.

Проводятся программы повышения квалификации сотрудников, обеспечивается доступность обучения для всех категорий студентов, расширяется академическая мобильность и участие уязвимых групп. Параллельно развиваются партнёрства с НПО и международными организациями, формируется практика внедрения EDI-индикаторов в систему внутреннего обеспечения качества.

Этап III. Институционализация и развитие (2028–2030 гг.) – укрепление устойчивости и лидерства

Цель: закрепить результаты внедрения и позиционировать Satbayev University как национального и регионального лидера в области EDI.

Этап направлен на закрепление достигнутых результатов и превращение Satbayev University в национального и регионального лидера в области EDI. Реализуется система регулярного мониторинга, оценки и публичной отчётности по выполнению политики. Университет участвует в международных рейтингах и профессиональных сетях по инклюзивности и устойчивому развитию, развивает исследовательские направления в области социальных и гендерных инноваций. Формируется ежегодный индекс инклюзивности университета, проводится обмен опытом и тиражирование лучших практик. Принципы EDI окончательно интегрируются в корпоративное управление и стратегию развития Satbayev University 2035.



Этап IV. Оценка и обновление (постоянный, с 2030 г.)

Цель: обеспечить непрерывное совершенствование политики и механизмов EDI.

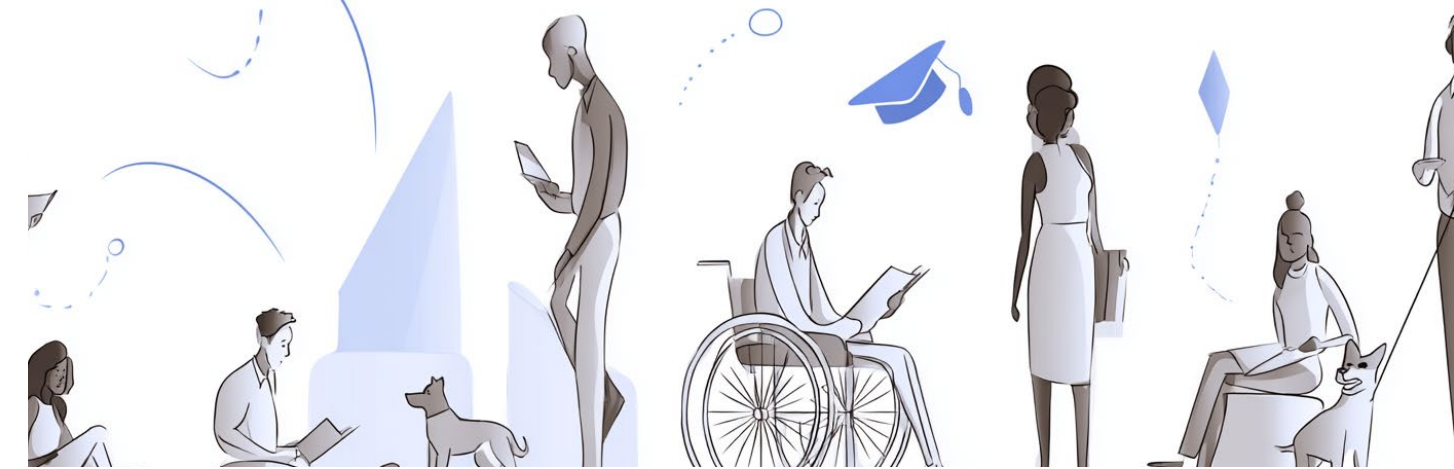
На заключительном, постоянном этапе обеспечивается непрерывное совершенствование политики и механизмов её реализации. Университет регулярно проводит внешнюю и внутреннюю оценку эффективности, обновляет нормативные документы и показатели в соответствии с международными стандартами. Развивается межуниверситетское и межсекторальное сотрудничество, укрепляются позиции Satbayev University в международных инициативах ЮНЕСКО, OECD и EUA. Поддерживается высокий уровень инклюзивности, доверия и вовлечённости, что подтверждает статус университета как современного, конкурентоспособного и социально ответственного научно-образовательного центра.



7. Ключевые направления

Все направления политики EDI Satbayev University ориентированы на создание условий для равного участия и успеха. Реализация политики сосредоточена на следующих ключевых направлениях:

Академическая инклюзия и равный доступ к образованию



Обеспечение справедливого и недискриминационного доступа к образовательным программам, инфраструктуре и цифровым ресурсам для всех студентов. Особое внимание уделяется поддержке женщин, студентов с особыми образовательными потребностями и представителей уязвимых групп.

Кадровая политика и инклюзивное управление



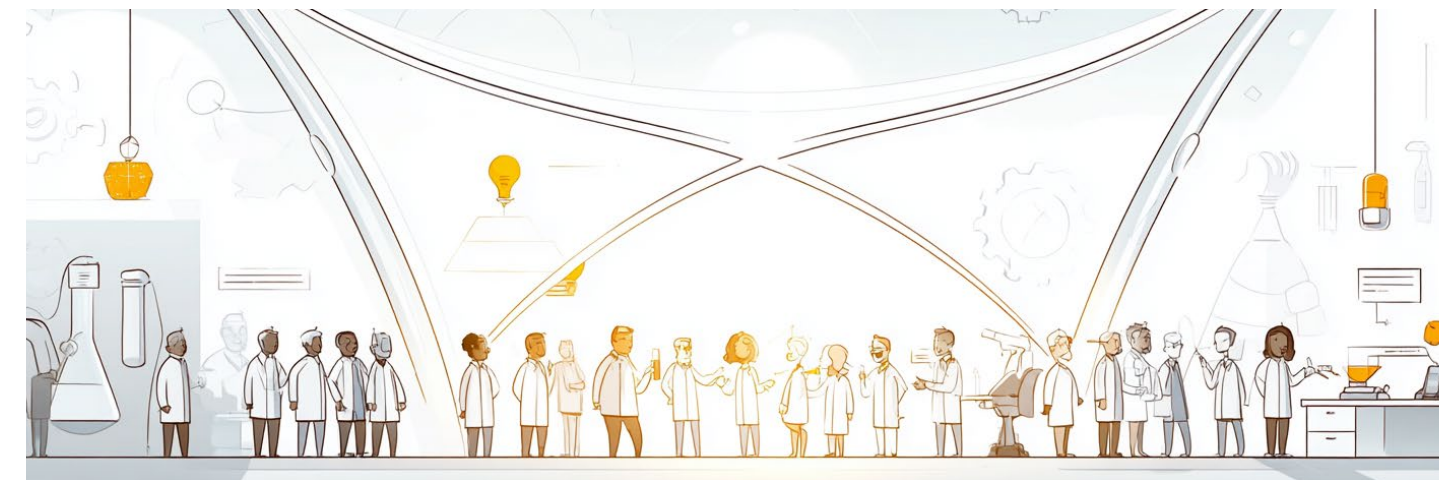
Создание равных возможностей для преподавателей и сотрудников при найме, продвижении и профессиональном развитии. Формирование лидерства, основанного на ценностях разнообразия и справедливости.

Университетская среда и культура уважения



Формирование безопасного, уважительного и поддерживающего пространства для обучения и работы. Развитие культуры диалога, эмпатии и ответственности, противодействие дискриминации и харассменту.

Исследования, инновации и социальная ответственность



Интеграция принципов EDI в научную и исследовательскую деятельность, продвижение гендерного и социального равновесия в STEM-направлениях, поддержка проектов, способствующих устойчивому развитию.

Международное сотрудничество и партнёрства

Развитие академических и исследовательских связей с университетами, международными организациями и НПО для обмена опытом и внедрения лучших практик в области равенства и инклюзии.



8. Управление и ответственность

Реализация политики EDI Satbayev University обеспечивается системой институционального управления, направленной на координацию действий, мониторинг результатов и подотчётность всех уровней университетского сообщества.

Общее руководство и стратегический контроль осуществляет **Совет по EDI при Ректорате**, который утверждает планы мероприятий, индикаторы эффективности и годовые отчёты о реализации политики. Ректор несёт высшую ответственность за выполнение положений политики и интеграцию принципов EDI в стратегию развития университета.

Ответственными исполнителями являются структурные подразделения университета:

- **Отдел управления образовательными программами и учебно-методической работы, Проектный офис по целям устойчивого развития и инклюзивного образования** отвечает за интеграцию принципов EDI в образовательные программы и процессы аккредитации;
- **Проектный офис по целям устойчивого развития и инклюзивного образования** обеспечивает доступность инфраструктуры, поддержку студентов и реализацию инклюзивных практик, также отвечает за мониторинг и отчётность по показателям ЦУР и инклюзивности;
- **Служба HR** отвечает за обеспечение равных возможностей при найме, продвижении и профессиональном развитии сотрудников;
- **Департамент коммуникации и общественного развития** – за развитие культуры уважения и вовлеченности.

Для эффективного внедрения и координации принципов разнообразия, равных возможностей и инклюзии на уровне академических подразделений в Satbayev University создаются рабочие группы по EDI при Институтах.

Рабочие группы являются структурными элементами системы управления реализацией политики EDI и обеспечивают взаимодействие между Советом по EDI, администрацией Институты, студентами и преподавателями. Их деятельность направлена на адаптацию общих принципов политики к специфике образовательных программ и академической среды каждого Института.

9. Мониторинг и оценка

Мониторинг и оценка эффективности реализации политики EDI являются неотъемлемыми элементами системы управления качеством Satbayev University. Эти процессы обеспечивают прозрачность, подотчётность и постоянное совершенствование политики в соответствии с международными стандартами (ООН, OECD).

Основная цель мониторинга и оценки заключается в обеспечении системного контроля за выполнением задач и достижением целевых показателей политики EDI. Результаты анализа позволяют выявлять прогресс и проблемные зоны, формировать доказательную базу для управленческих решений и корректировки планов, а также способствуют укреплению культуры равенства, вовлечённости и доверия внутри университетского сообщества.

Мониторинг охватывает все ключевые направления деятельности университета – образовательный процесс, кадровую политику, университетскую среду, исследовательскую деятельность и систему управления. Он направлен на оценку доступности образовательных программ и услуг, справедливости процедур найма и продвижения персонала, удовлетворённости студентов и сотрудников условиями обучения и работы, а также на анализ участия различных групп в научных проектах и принятии управленческих решений.

Для проведения мониторинга используются комплексные инструменты, включающие ежегодные отчёты рабочих групп по EDI Институты, опросы удовлетворённости студентов и сотрудников, аудит инфраструктуры и цифровой среды, анализ кадровых и академических данных, а также отчёты Совета по EDI о рассмотренных обращениях и рекомендациях. Эти данные позволяют формировать целостное представление о состоянии инклюзивности и эффективности реализации принципов равенства в университете.

Результаты мониторинга ежегодно анализируются Советом по EDI, который готовит сводный отчёт о реализации политики и представляет его Ректору Satbayev University. В отчёте отражаются достигнутые результаты, динамика показателей, выявленные барьеры и рекомендации по дальнейшему совершенствованию механизмов реализации. На основе этих данных формируется интегральный **индекс инклюзивности Satbayev University**, отражающий уровень прогресса в развитии инклюзивной университетской экосистемы.

Отчёты по результатам мониторинга публикуются на официальном сайте университета и включаются в ежегодный отчёт о стратегическом развитии, что обеспечивает открытость и общественную подотчётность. Мониторинг проводится на ежегодной основе, а углублённая оценка эффективности – один раз в три года с участием внешних экспертов и партнёрских организаций.

Координацию мониторинга осуществляет Совет по EDI, а непосредственную реализацию – Проектный офис по целям устойчивого развития и инклюзивного образования.



Инклюзия и инклюзивность в образовании

В контексте деятельности Satbayev University понятия **инклюзия** и **инклюзивность** имеют взаимосвязанный, но **различный** смысл.

Инклюзия рассматривается как процесс активного вовлечения всех студентов и сотрудников в образовательную, научную и общественную жизнь университета, устранения барьеров и обеспечения равных возможностей участия.

Инклюзивность, в свою очередь, обозначает **свойство и качество университетской среды**, отражающее уровень открытости, доступности, уважения к различиям и справедливости в отношении всех членов сообщества.

Таким образом, инклюзия выражает практическую деятельность университета, а инклюзивность – результат и характеристику зрелости системы управления разнообразием. Реализация политики EDI направлена на развитие обеих составляющих – как на создание механизмов вовлечения, так и на формирование устойчивой, инклюзивной культуры Satbayev University.

